

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра гражданского и предпринимательского права



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Защита прав граждан и юридических лиц
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Защита прав граждан и бизнеса
Год набора	2024, 2025, 2026

Составитель
Тагаева С.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
 - 4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
 - 4.3. Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных Учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», целостного представления о правах граждан и юридических лиц, о формах и способах защиты этих прав.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний об основных актуальных проблемах применения форм и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- формирование умений в области применения конкретных способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- формирование навыков принятия самостоятельных решений в спорных правовых ситуациях, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

При этом учебный и учебно-методический материал по дисциплине «Защита прав граждан и юридических лиц» учитывает достигнутый уровень знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения других дисциплин учебного плана и способствует формированию необходимых предпосылок для освоения дисциплин, предусмотренных для изучения учебным планом магистратуры в дальнейшем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП магистратуры и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓
Актуальные проблемы гражданского права
Конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц и способы их защиты
Альтернативные способы разрешения юридических споров

Защита прав граждан и юридических лиц

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области защиты прав граждан и юридических лиц

ПК-2- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

Компетенции	Основные признаки сформированности компетенций
ПК-1.1 Использует метод анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований	ПК-1.1 3.2 Знает методы проведения научных исследований ПК-1.1 У.2 Умеет выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность ПК-1.1 В.2 Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам защиты прав граждан и юридических лиц
ПК-1.2 Анализирует основные результаты и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты прав граждан и субъектов предпринимательской деятельности	ПК-1.2 3.8 Знает сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы защиты прав граждан и юридических лиц ПК-1.2 У.8 Умеет выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных защите прав граждан и юридических лиц ПК-1.2 В.8 Владеет навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты прав граждан и субъектов предпринимательской деятельности
ПК-1.3 Выявляет предполагаемый вклад в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту, новизну)	ПК-1.3 3.14 Знает методы формулирования выводов по написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются проблемы защиты прав граждан и юридических лиц ПК-1.3 У.14 Умеет формулировать новизну и выводы по проделанной работе, посвященной защите прав граждан и бизнеса ПК-1.3 В.14 Владеет навыками выявления предполагаемого вклада в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту) при рассмотрении проблем защиты прав граждан и юридических лиц
ПК-2.1 Применяет нормативные	3.6 Знает правовые основы регулирования прав граждан и юридических лиц, оперировать юридическими понятиями и

правовые акты при защите прав граждан и бизнеса	категориями в данной сфере У.6 Умеет выявлять проблемы, возникающие при защите прав граждан и юридических лиц В.6 Владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав граждан и юридических лиц
ПК-2.2 Применяет нормы материального и процессуального права для защиты прав граждан и бизнеса	3.18 Знает материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты прав граждан и юридических лиц У.18 Умеет найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав граждан и юридических лиц В.18 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав граждан и юридических лиц

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Дисциплина: «Защита прав граждан и юридических лиц (очное/заочное обучение)						
Наименование модулей	Количество ауд. Часов		Самос. работа оч/заоч		Всего	Индикаторы компетенции
	Лекц. оч/заоч	Прак. оч/заоч				
Модуль 1: «Общие положения о защите прав граждан и юридических лиц»						
Тема 1. Понятие, принципы и способы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	2/2		9/7		11/9	ПК-2.1,
Тема 2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	2/2		9/7		11/9	
Модуль 2: «Защита прав субъектов малого и среднего предпринимательства»						
Тема 3. Правовая поддержка и правовая защита субъектов малого и среднего бизнеса	2*/2*		9/7		11/9	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 4.Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса в условиях конкуренции	2/2		9/7		11/9	
Модуль 3: «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора»						
Тема 5. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора	2*/2*		9/7		11/9	ПК-2.2
Тема 6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора	2/2		10/7		12/9	
Модуль 4: «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении отдельных видов деятельности»						
Тема 7. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении торговой деятельности	2/1		10/7		12/9	ПК-2.1
Тема 8. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении инновационной деятельности	1/1		10/8		11/9	
Подготовка и написание курсовой работы			36/36		36/36	
Экзамен			18/36		18/36	
ИТОГО	15/14		129/130		144	

* Данная тема изучается с применением интерактивных методов обучения, прописанных в отдельном документе.

Пояснительная записка к модульному курсу «Защита прав граждан и юридических лиц»

Данный модульный курс состоит из 4 модулей.

Модуль 1 «Общие положения о защите прав граждан и юридических лиц» включает в себя две учебные темы, по завершении которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; уметь обосновать необходимость принятия нормативно-правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; владеть техникой подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности (ПК-2 3-6, У-6, В-6);

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов

Модуль 2 «Защита прав субъектов малого и среднего предпринимательства» содержит две учебные темы, по завершении изучения которых должны быть получены следующие образовательные результаты:

- знать содержание инновационных управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности; уметь анализировать правовые риски при разработке и реализации инновационных управленческих решений, связанных с разрешением споров с участием субъектов малого и среднего предпринимательства; владеть навыками реализации инновационных управленческих решений для защиты прав субъектов малого и среднего бизнеса в условиях конкуренции (ПК-2 3-18, У-18, В-18).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов.

Модуль 3: «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора» содержит две темы, после изучения которых предполагаются следующие образовательные результаты:

- уметь учитывать при принятии инновационных решений применение органами государственной власти риск-ориентированного подхода при осуществлении надзора (контроля) за выполнением обязательных требований субъектами предпринимательской деятельности; владеть навыками реализации инновационных управленческих решений с учетом применения органами государственной власти риск-ориентированного подхода при осуществлении надзора (контроля) за выполнением обязательных требований субъектами предпринимательской деятельности (ПК-2 3-18, У-18, В-18).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов.

Модуль 4: «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении отдельных видов деятельности»

предусматривает две учебные темы, по итогам изучения которых ожидаются следующие образовательные результаты:

- уметь воспринимать и анализировать управленческие инновации при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности; владеть навыками реализации управленческих инноваций при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК-2 3-18, У-18, В-18).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1: «Общие положения о защите прав граждан и юридических лиц»

Тема 1. Понятие, принципы и способы защиты прав и законных интересов прав граждан и юридических лиц.

Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды мер защиты и мер ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Принципы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Пределы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды способов защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Общие положения о выборе способа защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения. Понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2. Формы защиты прав и законных интересов прав граждан и юридических лиц: общие положения

Понятие и виды форм защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав и законных интересов. Судебная форма защиты прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации. Третейские суды и арбитраж (третейское разбирательство). Административная форма защиты прав и законных интересов. Самозащита прав. Досудебный порядок урегулирования споров. Медиация. Нотариат в механизме охраны прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности.

Модуль 2: Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса

Тема 3. Правовая поддержка и правовая защита субъектов малого и среднего бизнеса (МСБ).

Инфраструктура поддержки субъектов МСБ (структуры при государственных и общественных органах и организациях, ассоциациях, союзах, юридические клиники образовательных организаций и другие субъекты). Оказание субъектам МСБ услуг по комплексному правовому сопровождению бизнеса и защите их прав и законных интересов. Функции прокуратуры по защите субъектов МСБ. Защита прав по договорам (соглашениям) о предоставлении бюджетных субсидий субъектам МСБ. Общественные советы по защите прав субъектов МСБ при прокуратурах субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса в условиях конкуренции

Формирование условий для развития, поддержки и защиты субъектов МСБ. Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. Устранение административных барьеров. Характеристика социально значимых рынков. Защита прав субъектов МСБ при осуществлении процедур государственных и муниципальных закупок. Участие субъектов МСБ в соглашениях о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве.

Модуль 3. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора

Тема 5. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора

Принципы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора или муниципального контроля. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор в сфере предпринимательской деятельности. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении государственного надзора. Порядок организации и проведения государственного надзора и муниципального контроля. Плановая и внеплановая проверка. Стационарная и выездная проверка. Риск-ориентированный подход при организации государственного надзора. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении проверки.

Тема 6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора.

Административный и судебный порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Права объединений юридических лиц и саморегулируемых организаций при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля. Порядок обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля.

Модуль 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении отдельных видов деятельности

Тема 7. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении торговой деятельности

Правовое положение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих торговую деятельность. Правовое регулирование отношений в области торговой деятельности. Права и обязанности субъектов, осуществляющих торговую деятельность. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности. Антимонопольное регулирование торговой деятельности. Государственный надзор и муниципальный контроль в области торговой деятельности. формы и способы защиты субъектов, осуществляющих торговую деятельность.

Тема 8. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении инновационной деятельности

Правовой статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих инновационную деятельность. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих инновационную деятельность. Формы и способы защиты прав субъектов инновационной деятельности.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Проведение семинарских и практических занятий не предусмотрено

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для магистрантов по данному курсу учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя освоение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, отработка навыков решения ситуационных задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний магистрантов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий магистрантам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием магистрант изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Магистранту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения магистрант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие и виды форм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Судебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности: судебная система Российской Федерации.
3. Третейские суды и арбитраж (третейское разбирательство).

4. Административная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

5. Досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности. Медиация.

6. Нотариат в механизме охраны прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности.

7. Понятие и признаки восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

8. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в земельных правоотношениях.

9. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в спорах о приведении самовольно реконструированных объектов в первоначальное состояние.

10. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в корпоративных правоотношениях

11. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в пресечении действий по реализации заложенного имущества.

12. Понятие и виды недействительных сделок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19835-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585745> (дата обращения: 07.04.2026).

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584240> (дата обращения: 07.04.2026).

Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587937> (дата обращения: 07.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина ; под ред. Т. А. Гусева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0298-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73975.html>

2. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30507.html>

3. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — 978-5-4486-0669-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>

4. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — 978-5-4486-0152-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

5. Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 180 с. — 978-5-9590-0875-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69687.html>.

6. Белоусов, А. Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Белоусов, А. Н. Сирыков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — 978-5-4487-0222-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74756.html>

1.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система
3. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система
4. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система (материалы, находящиеся в свободном доступе)

Профессиональные базы данных:

Сайт «Судебные решения» <http://судебныерешения.рф>

База данных «Судебные и нормативные акты РФ» <https://sudact.ru>

«Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД) <https://sozd.duma.gov.ru/>

Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/analytics>

Картотека арбитражных дел, или сокращенно КАД <https://kad.arbitr.ru/>

Официальный сайт госзакупок <https://zakupki.gov.ru/>

Коснтитуционный суд РФ <https://ksrf.ru/ru>

Верховный суд РФ <https://vsrf.ru/>

Министерство иностранных дел России <https://www.mid.ru/ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>

Интернет-портал о науке гражданского права Цивилистика.РФ <http://www.civilista.ru/index.php?page=3>

Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в РФ <https://legalacts.ru/>

Платформа online обучения ЦРПО <http://learn.center-rpo.ru/>

Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции <https://sudrf.cntd.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-

технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6, \text{ где } M - \text{ количество баллов по модулю; } n - \text{ количество}$$

модулей

$$З = K \times 0,4, \text{ где } K - \text{ количество баллов на экзамене;}$$

$$И = C + З + П, \text{ где } П - \text{ поощрительные баллы (от 1 до 5).}$$

Уровень освоения компетенци	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

**Уровень сформированности компетенций и их основные признаки
оцениваются по следующим таблицам:**

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-1
«способен квалифицированно проводить научные исследования в области
защиты прав граждан и юридических лиц» в части дисциплины «Защита прав
граждан и юридических лиц»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов- выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	З.2 Знает методы проведения научных исследований У.2 Умеет выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность В.2 Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам защиты прав граждан и юридических лиц	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	З.8 Знает сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы защиты прав граждан и юридических лиц ПК-1.2 У.8 Умеет выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных защите прав граждан и юридических лиц ПК-1.2 В.8 Владеет навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты прав граждан и субъектов предпринимательской деятельности	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знает методы формулирования выводов по написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются проблемы защиты прав граждан и юридических лиц ПК-1.3 У.14 Умеет формулировать новизну и выводы по проделанной работе, посвященной защите прав граждан и бизнеса ПК-1.3 В.14 Владеет навыками выявления предполагаемого вклада в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту) при рассмотрении проблем защиты прав граждан и юридических лиц	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-2
«способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а
также нормы материального и процессуального права при защите прав
граждан и бизнеса»

в части дисциплины «Защита прав граждан и юридических лиц»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов- выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	3.6 Знает правовые основы регулирования прав граждан и юридических лиц, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере У.6 Умеет выявлять проблемы, возникающие при защите прав граждан и юридических лиц В.6 Владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав граждан и юридических лиц	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	3.18 Знает материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты прав граждан и юридических лиц У.18 Умеет найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав граждан и юридических лиц В.18 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав граждан и юридических лиц	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	3.6 Знает правовые основы регулирования прав граждан и юридических лиц, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере У.6 Умеет выявлять проблемы, возникающие при защите прав граждан и юридических лиц В.6 Владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав граждан и юридических лиц 3.18 Знает материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты прав граждан и юридических лиц У.18 Умеет найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав граждан и юридических лиц В.18 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав граждан и юридических лиц	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

Методические рекомендации по освоению дисциплины:

Магистрантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Магистрант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий магистрантов предполагается проведение их в следующих формах:

1. Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых магистранты обсуждают самостоятельно изученный материал по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные магистрантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа магистранта, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым магистрантом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Защита прав граждан и юридических лиц»

направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: Защита прав граждан и юридических лиц

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Контрольная работа
 - 2.1.2 Реферат, эссе и др. творческие работы
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков (задачи к экзамену)
 - 2.2.3. Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции	ПК-1			ПК-2	
	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2
Формы текущего контроля					
реферат, эссе, творческие задания и др.	З-2 У-2 В-2	З-8 У-8 В-8	З-14 У-14 В-14	З-6 У-6 В-6	З-18, У-18, В-18
контрольная работа	З-2 У-2 В-2	З-8 У-8 В-8	З-14 У-14 В-14	З-6 У-6 В-6	З-18, У-18, В-18
Формы промежуточного контроля					
Курсовая работа	З-2 У-2 В-2	З-8 У-8 В-8	З-14 У-14 В-14	З-6 У-6 В-6	З-18, У-18, В-18
Экзамен	З-2 У-2 В-2	З-8 У-8 В-8	З-14 У-14 В-14	З-6 У-6 В-6	З-18, У-18, В-18

З - знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля знаний, умений и навыков магистрантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы магистранты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому магистранту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару. Для контроля умений и навыков рекомендуется включать в контрольную работу задачи по пройденным темам.

Типовые варианты контрольной работы:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.
2. Понятие и признаки субъективного права и охраняемого законом интереса. Понятие защиты прав и законных интересов.
3. Принципы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

4. Понятие и виды способов защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
5. Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения.
6. Понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.
7. Понятие и виды форм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
8. Судебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности: судебная система Российской Федерации.
9. Третейские суды и арбитраж (третейское разбирательство).
10. Административная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
11. Досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности. Медиация.
12. Нотариат в механизме охраны прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности.
13. Понятие и признаки восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
14. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в земельных правоотношениях.
15. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в спорах о приведении самовольно реконструированных объектов в первоначальное состояние.
16. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в корпоративных правоотношениях
17. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в пресечении действий по реализации заложенного имущества.
18. Понятие и виды недействительных сделок.
19. Сделки с пороками субъектного состава, воли и волеизъявления, содержания, формы, нарушением требований государственной регистрации.
20. Оспоримые и ничтожные сделки.
21. Особенности признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительной.
22. Особенности защиты цифровых прав
23. Правовое регулирование цифровых активов
24. Защита прав потребителей на маркетплейсах

Критерии оценивания:

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов:

1. Применение последствий недействительности ничтожной сделки.
2. Недействительность решений собрания.
3. Общая характеристика института присуждения к исполнению обязанности в натуре.
4. Присуждение к исполнению обязанности в натуре и принцип реального исполнения обязательств.
5. Присуждение к исполнению обязанности в натуре в обязательствах, опосредующих отношения по передаче имущества.
6. Присуждение к исполнению обязанности в натуре в обязательствах, опосредующих отношения по оказанию услуг.
7. Присуждение к исполнению обязанности в натуре в обязательстве заключить договор.
8. Понятие и сущность возмещения убытков как вида ответственности и способа защиты гражданских прав.
9. Понятие убытков. Правовое регулирование возмещения убытков. Соотношение убытков с другими мерами ответственности.
10. Основания и условия ответственности в виде возмещения убытков.
11. Понятие и виды неустойки. Порядок взыскания неустойки; соотношение с убытками.
12. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
13. Иные меры имущественной ответственности.

14. Общая характеристика прекращения или изменения правоотношения как способа защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
15. Основания прекращения или изменения правоотношения.
16. Прекращение или изменение правоотношения, как способ защиты прав потребителей.
17. Самозащита гражданских прав и интересов как институт гражданского права. Способы самозащиты права.
18. Самозащита, как способ защиты прав потребителей.
19. Действия в условиях крайней необходимости.
20. Понятие и признаки права собственности и иных вещных прав.
21. Понятие и признаки вещно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
22. Особенности защиты цифровых прав

Критерии оценивания:

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены	80-89

недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.
2. Понятие и признаки субъективного права и охраняемого законом интереса. Понятие защиты прав и законных интересов.
3. Принципы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды способов защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
5. Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения.
6. Понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.
7. Понятие и виды форм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
8. Судебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности: судебная система Российской Федерации.
9. Третейские суды и арбитраж (третейское разбирательство).
10. Административная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
11. Досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности. Медиация.
12. Нотариат в механизме охраны прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности.
13. Понятие и признаки восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
14. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в земельных правоотношениях.

15. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в спорах о приведении самовольно реконструированных объектов в первоначальное состояние.
16. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в корпоративных правоотношениях
17. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в пресечении действий по реализации заложенного имущества.
18. Понятие и виды недействительных сделок.
19. Сделки с пороками субъектного состава, воли и волеизъявления, содержания, формы, нарушением требований государственной регистрации.
20. Оспоримые и ничтожные сделки.
21. Особенности признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительной.
22. Применение последствий недействительности ничтожной сделки.
23. Недействительность решений собрания.
24. Общая характеристика института присуждения к исполнению обязанности в натуре.
25. Присуждение к исполнению обязанности в натуре и принцип реального исполнения обязательств.
26. Присуждение к исполнению обязанности в натуре в обязательствах, опосредующих отношения по передаче имущества.
27. Присуждение к исполнению обязанности в натуре в обязательствах, опосредующих отношения по оказанию услуг.
28. Присуждение к исполнению обязанности в натуре в обязательстве заключить договор.
29. Понятие и сущность возмещения убытков как вида ответственности и способа защиты гражданских прав.
30. Понятие убытков. Правовое регулирование возмещения убытков. Соотношение убытков с другими мерами ответственности.
31. Основания и условия ответственности в виде возмещения убытков.
32. Понятие и виды неустойки. Порядок взыскания неустойки; соотношение с убытками.
33. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
34. Иные меры имущественной ответственности.
35. Общая характеристика прекращения или изменения правоотношения как способа защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
36. Основания прекращения или изменения правоотношения.
37. Прекращение или изменение правоотношения, как способ защиты прав потребителей.
38. Самозащита гражданских прав и интересов как институт гражданского права. Способы самозащиты права.

- 39. Самозащита, как способ защиты прав потребителей.
- 40. Действия в условиях крайней необходимости.
- 41. Понятие и признаки права собственности и иных вещных прав.
- 42. Понятие и признаки вещно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
- 43. Понятие виндикационного иска, условия для его предъявления и удовлетворения.
- 44. Понятие негаторного иска, условия для его предъявления и удовлетворения.
- 45. Понятие петиторного иска, условия удовлетворения требования о признании права.
- 46. Определение и характеристика категорий владельцев, не являющихся собственниками. Применение способов защиты прав и законных интересов владельцев, не являющихся собственником.
- 47. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Способы защиты ограниченных вещных прав.
- 48. Дифференциация способов защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов на меры превентивного и предупредительного характера.
- 49. Правовые основы реализации права на обжалование действий или бездействий органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц.
- 50. Характеристика и особенности признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.
- 51. Характеристика и особенности неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону.
- 52. Общая характеристика иных способов защиты прав и охраняемых законом интересов.
- 53. Возмещение вреда, причиненного имуществу, жизни и здоровью.
- 54. Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав.
- 55. Обращение взыскания залогодержателем на имущество должника.
- 56. Удержание комиссионером причитающейся ему по договору комиссии суммы из всех сумм, поступивших к нему за счет комитента.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков

Задачи к экзамену

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат

в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?

Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Перечислите виды предпринимательской деятельности.

Прав ли представитель адвокатского бюро?

Определите относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с

иском о взыскании с акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.03.2012 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.03.2012 г. Договор же от 10.03.2012 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

Несет ли акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2013 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2013 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2013 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2014 иск удовлетворен в части взыскания

материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2004 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2013 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

Какова подведомственность данного спора?

Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?

Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача 5.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

**Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков
по результатам экзамена:**

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A	95-91	5	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	A	90-86	5-	

раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	C	80-76	4	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	C	75-71	4-	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые	E	65-61	3	

ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	E	60	3-	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы

1. Принципы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Система нормативно-правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
3. Конституционные гарантии защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
4. Правовое обеспечение свободы предпринимательской деятельности.
5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности как одно из направлений работы органов прокуратуры.
6. Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения.
7. Понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора (контроля).
9. Права субъектов предпринимательской деятельности при взаимодействии с органами государственной власти.

10. Механизм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
11. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
12. Судебная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
13. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в третейском суде.
14. Административная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
15. Досудебный порядок урегулирования споров с участием субъектов предпринимательской деятельности.
16. Медиация в механизме охраны прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности.
17. Нотариат в механизме охраны прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности.
18. Самозащита как способ защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
19. Защита прав предпринимателей в рамках несудебной гражданской юрисдикции.
20. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности на средства индивидуализации.
21. Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса.
22. Задачи и компетенция Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.
23. Защита деловой репутации индивидуальных предпринимателей.
24. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного надзора за деятельностью субъектов предпринимательской деятельности.
25. Обеспечительные меры как способ защиты прав предпринимателей.
26. Альтернативные способы урегулирования споров с участием предпринимателей.
27. Механизм защиты прав субъектов торговой деятельности.
28. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в спорах с контрольно-надзорными органами.
29. Защита интеллектуальных прав субъектов предпринимательской деятельности в фармацевтической сфере.
30. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенции
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретной ситуации в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Магистрант творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по улучшению правового регулирования защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в рамках своей темы. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Курсовая работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.	A	95-91	5	
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	A	90-86	5-	
Демонстрирует знания по теме курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и методы правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок в толковании нормативно-правовых актов. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	C	80-76	4	

Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки	C	75-71	4-	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	E	65-61	3	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	E	60	3-	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в толковании нормативно-правовых актов или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы